



2025 YILI

**ANKARA SOSYAL BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ**

**SOSYAL ARAŞTIRMALAR VE
YENİLİK ENSTİTÜSÜ
FAALİYET RAPORU**

İÇİNDEKİLER

I - GENEL BİLGİLER.....	4
A- Misyon ve Vizyon.....	4
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	4
C- Birime İlişkin Bilgiler.....	7
1- Fiziksel Yapı.....	7
2- Teşkilat Yapısı.....	9
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	10
5- Sunulan Hizmetler.....	16
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	19
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	19
B- Temel Politikalar ve Öncelikler.....	19
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	19
A-Mali Bilgiler.....	20
1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	20
B- Performans Bilgileri.....	20
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	21
2- Performans Sonuçları Tablosu.....	22
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	27
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	27
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	28
A-Üstünlükler.....	28
B- Zayıflıklar.....	28
C- Değerlendirme.....	28
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	28
VI- EKLER.....	29

Günümüzde sosyal bilimler, köklü bir **paradigma değişimi** içerisinde. SAYE, bu değişime öncülük etmek amacıyla disiplinler arası temelli yeni araştırma alanlarını tasarlamak, geliştirmek ve toplum hizmetine sunmak misyonuyla hareket etmektedir. Enstitümüz, salt bilgi üretiminin ötesine geçerek, iş birliği yapılan üniversitelerin kapasitesini artırmayı ve ülkemizin kalkınma hamlesine hız kazandıracak bir “**disiplinler arası araştırma yapısı**” kurmayı temel önceliği haline getirmiştir.

Bu faaliyet raporu, enstitümüzün üç temel stratejik aşama üzerindeki performansını yansıtmaktadır:

- **Sosyal Bilimlerde Paradigma Değişimi:** Disiplinler arası araştırmalarla kurumsal ve akademik sınırların ötesine geçilmesi,
- **Bilimsel Gelişim:** Bilimsel araştırma geliştirme süreçleri ve geleceğin yetkin bilim insanlarının yetiştirilmesi,
- **Kalkınma:** Bilimsel çıktılarımızın sürdürülebilir finansal ve sosyal (toplumsal) etkiye dönüştürülmesi.

Faaliyet raporu; 5018 sayılı Kanun’un 41’inci maddesine dayanılarak hazırlanan “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik” hükümleri uyarınca; mali verilerimizi, proje çıktılarımızı ve vizyoner hedeflerimize yönelik çalışmaları içermektedir.

SAYE olarak, bilimsel gelişimin ışığında ülkemizin toplumsal ve ekonomik refahına katkı sağlama kararlılığındayız. Bu süreçte emeği geçen tüm akademik ve idari personelimiz ile paydaşlarımıza teşekkür eder, 2025 yılı Birim Faaliyet Raporumuzu saygılarımla sunarım.

Prof. Dr. Mustafa ÇEVİK
Enstitü Müdürü

I. GENEL BİLGİLER

14 Aralık 2022 tarihli, 32043 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan ve 6547 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Üniversitemiz bünyesinde "Sosyal Araştırmalar ve Yenilik Enstitüsü" nün kurulmasına, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'nun ek 30'uncu maddesi gereğince karar verilmiştir.

A. Misyon ve Vizyon

1. Misyon

Kalkınma planları ve stratejik hedefler doğrultusunda; sosyal bilimler araştırmalarını disiplinler arası bir yaklaşımla "sosyal inovasyon" ve "sosyal girişimcilik" ekseninde buluşturmak, teorik bilgiyi pratik uygulamalara dönüştürerek toplumun tüm kesimleri için sürdürülebilir katma değer yaratmaktır.

2. Vizyon

Bilimsel araştırma kapasitesi ve girişimci üniversite modeliyle, Türkiye'nin sosyal teknoloji ve inovasyon hafızası haline gelmek; disiplinler arası araştırmalarda uluslararası düzeyde referans kabul edilen ve toplumsal dönüşümü veriye dayalı inovasyonla şekillendiren öncü bir araştırma enstitüsü olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1. Yetki

- Mart 2023 tarihli T.C. Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Marmara Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesi İş Birliği Protokolü kapsamında verilen yetkililerdir.

- YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve ASBÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında verilen yetkililerdir.

2. Görev

- Mart 2023 tarihli T.C. Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Marmara Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesi İş Birliği Protokolünün amacı, ülkemizin Kalkınma Planları, Cumhurbaşkanlığı Programları, Orta Vadeli Programlar, Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programları gibi üst politika belgelerinde yer alan stratejik öncelikler doğrultusunda sosyal ve beşerî alanlarda lisansüstü eğitim yapmak ve araştırma projelerini yürütmek üzere Sosyal Araştırmalar ve Yenilik Enstitüsü Üniversiteleri ortaklığında kurulacak olan Sosyal Araştırmalar ve Yenilik Enstitüsü Danışma Kurulu üyelerinin hak ve yükümlülüklerinin belirlenmesidir. Görev, yetki ve sorumlulukları;
 - Açılacak programları, yürütülecek projeleri ve öncelikli ele alınacak sorun alanlarını belirler.
 - Projelerin hedef, takvim, bütçe vb. bileşenlerini tespit eder.
 - Projelerin yürütülmesi için Sosyal Araştırma ve Yenilik Enstitüsü üniversiteleri tarafından belirlene proje yürütme ekibini onaylar.
 - Danışma Kurulu, projelerin ilerlemelerine proje iş tanımlarına uygunluk açısından izler.
 - İşbu protokolde yer almayan akademik, idari, mali konuları karara bağlar.
- YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği uyarınca; lisansüstü programlara öğrenci kabul, kayıt, bu programlarda yürütülecek eğitim, öğretim, araştırma, uygulama ve sınavlarını gerçekleştirmektir.

3. Sorumluluk

SAYE, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi bünyesinde 14/12/2022 tarih ve 32043 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararı ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu’na göre kurulmuştur. Sosyal Araştırmalar ve Yenilik Enstitüsü İşbirliği Protokolü çerçevesinde Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program, Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı gibi üst politika belgelerinde yer alan stratejik öncelikler doğrultusunda araştırma projeleri ve doktora düzeyi araştırma projelerinin yapılması öngörülmektedir. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen SAYE-Araştırma ile toplumun mevcut yapısının tanınması ve tanımlanması, var olan ve gelecekte ortaya çıkması muhtemel sorunların analitik olarak ortaya konulması, fırsat ve yenilik alanlarının tespit edilmesi hedeflenmektedir. Bilimsel bilgi ve (büyük) verinin üretilmesi, verilerin yenilikçi yöntemlerle analiz edilerek stratejiler, politikalar ve uygulamalara dönüştürülmesiyle ekonomik ve sosyal kalkınmaya önemli bir girdi sağlanması amaçlanmaktadır. Dolayısıyla, toplumsal sorunların kaynağına inerek daha sistematik, kalıcı ve katma değeri yüksek çözümler üretmek için disiplinler arası ilişkileri de öngören bir araştırma kapasitesi geliştirilmesi planlanmaktadır.

3.1. Enstitü Organları

ENSTİTÜ KURULU

	ADI - SOYADI	GÖREVİ
1	Prof. Dr. Mustafa ÇEVİK	Enstitü Müdürü
2	Prof. Dr. Gözde KOSA	Enstitü Müdür Yardımcısı
3	Prof. Dr. Erdal AKDEVE	Sosyal Araştırmalar ve Yenilik ABD Bşk.
4	Müslüm Efe İNAN	Raportör

ENSTİTÜ YÖNETİM KURULU

	ADI – SOYADI	GÖREVİ
1	Prof. Dr. Mustafa ÇEVİK	Enstitü Müdürü
2	Prof. Dr. Gözde KOSA	Enstitü Müdür Yardımcısı Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi
3	Prof. Dr. Erdal AKDEVE	Sosyal Araştırmalar ve Yenilik ABD Bşk. Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi
4	Prof. Dr. Çetin ÖNDER	Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi
5	Müslüm Efe İNAN	Raportör

DANIŞMA KURULU

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanı	İbrahim ŞENEL
YÖK Üyesi	Prof. Dr. İlker Hüseyin ÇARIKÇI
Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Rektörü	Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN
Hacettepe Üniversitesi Rektörü	Prof. Dr. Mehmet Cahit GÜRAN
İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi Rektörü	Prof. Dr. Kürşat AYDOĞAN
Marmara Üniversitesi Rektörü	Prof. Dr. Mehmet Emin OKUR
Orta Doğu Teknik Üniversitesi Rektörü	Prof. Dr. Ahmet YOZGATLIGİL

C. Birime İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Enstitümüz, Ulus Kampüsü içerisinde Sümerbank binası ikinci katta bulunan Enstitü Müdürü odası, Enstitü Müdür Yardımcısı odası, İdari Personel odası ve Yurt binası sekizinci katta bulunan araştırma görevlileri odası ile hizmet vermekte olup; söz konusu odalarda çalışmalarını yürütmektedir.

1.1. Eğitim Alanları

Tablo 1: Eğitim Alanı Sayıları

Eğitim Alanı	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251-Üzeri	Toplam
Amfi	-	-	-	-	-	-	-
Sınıf	-	-	-	-	-	-	-
Atölye	-	-	-	-	-	-	-
Diğer (...)	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-	-	0

Tablo 2: Eğitim Alanlarının Dağılımı

Eğitim Alanı	Kapasite 0-50 (m ²)	Kapasite 51-75 (m ²)	Kapasite 76-100 (m ²)	Kapasite 101-150 (m ²)	Kapasite 151-250 (m ²)	Kapasite 251-Üzeri (m ²)	Toplam (m ²)
Amfi	-	-	-	-	-	-	-
Sınıf	-	-	-	-	-	-	-

Atölye	-	-	-	-	-	-	-
Toplantı Salonu	-	-	-	-	-	-	-
Diğer (.....)	-	-	-	-	-	-	-
Laboratuvarlar	Eğitim Laboratuvarları	-	-	-	-	-	-
	Sağlık Laboratuvarları	-	-	-	-	-	-
	Araştırma Laboratuvarları	-	-	-	-	-	-
	Diğer (.....)	-	-	-	-	-	-
TOPLAM		-	-	-	-	-	0

1.2. Sosyal Alanlar

1.2.1. Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları

Tablo 3: Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları

	Toplantı Salonu		Konferans Salonu		Toplam	Toplam
	Adet	m²	Adet	m²	(Adet)	(m²)
0-50	-		-		-	
51-75	-		-		-	
76-100	-		-		-	
101-150	-		-		-	
151-250	-		-		-	
251-Üzeri	-		-		-	
TOPLAM	0		0		0	

1.3. Hizmet Alanları

Tablo 4: Hizmet Alanları

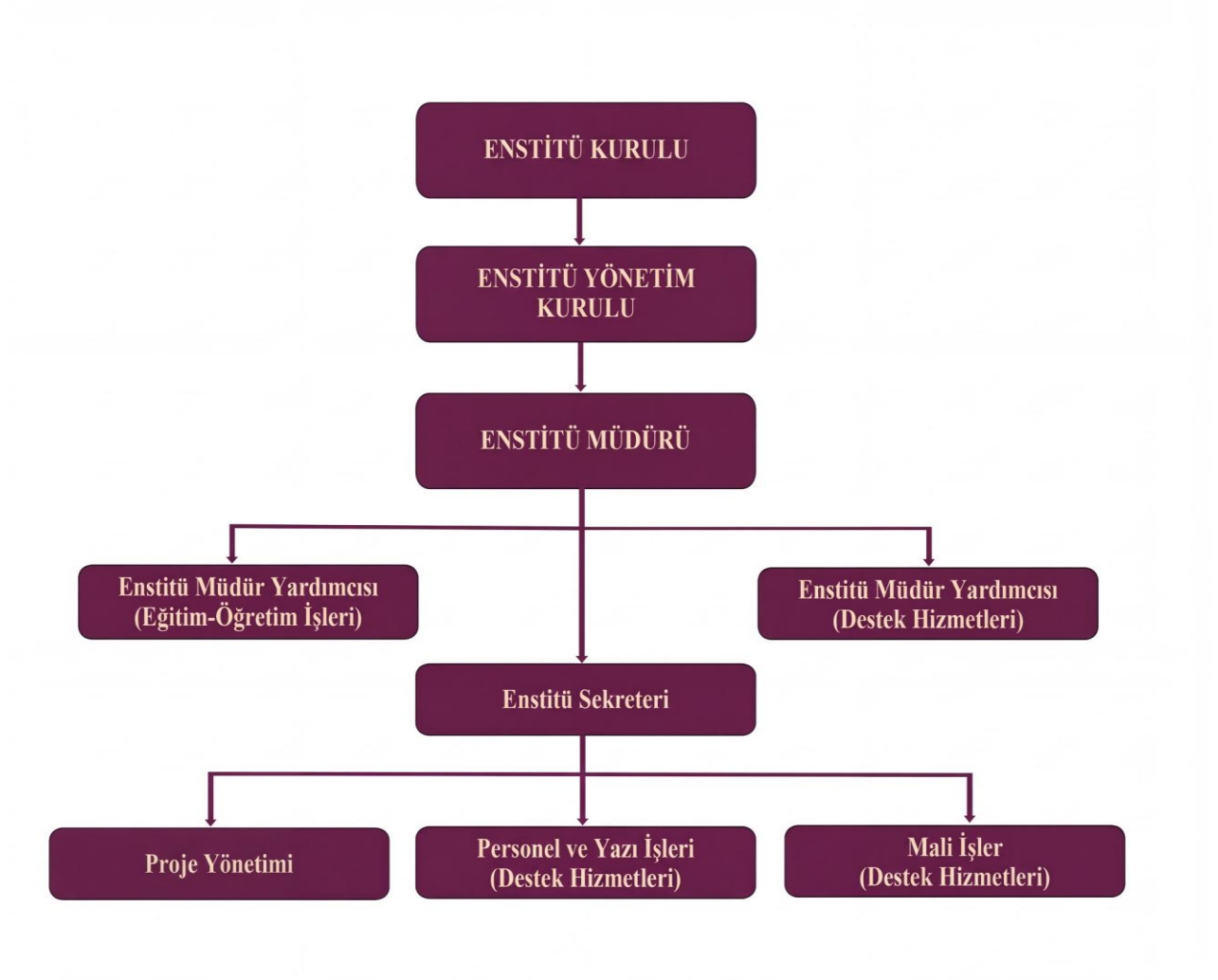
Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	3	88,52	4
İdari Personel Hizmet Alanları	1	12,58	1
TOPLAM	4	101,1	5

1.7. Ambar ve Arşiv Alanları

Tablo 5: Ambar ve Arşiv Alanları

	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları	-	
Arşiv Alanları	-	
Depo, Hangar ve Çeşitli Tamirat Atölyeleri	-	
TOPLAM	0	

2 . Teşkilat Yapısı



3. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

3.1. Teknolojik Kaynaklar

Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	2024 Yılı	2025 Yılı	Artış Oranı (%)
Sunucular	-	-	-
Yazılımlar	-	-	-
Masaüstü Bilgisayar	5	5	-
Dizüstü Bilgisayar	1	1	-
Tablet Bilgisayar	-	-	-
Cep Bilgisayar	-	-	-
Projeksiyon	-	-	-
Slayt Makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	-	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	-	-
Yazıcı	1	2	%100
Baskı Makinesi	-	-	-
Fotokopi Makinesi	-	-	-
Faks	-	-	-
Fotoğraf Makinesi	-	-	-
Kameralar	-	-	-
Televizyonlar	-	-	-
Tarayıcılar	1	1	-
Müzik Setleri	-	-	-
Mikroskoplar	-	-	-
DVD ler	-	-	-
Akıllı Tahta	-	-	-
Diğer			
TOPLAM	8	9	%12,5

4. İnsan Kaynakları

4.1. Akademik Personel

4.1.1. Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

Tablo 7: Akademik Personelin Kadro Dağılımı

UNVAN	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	-	-	-
Doçent	-	-	-
Yard. Doçent	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-
Okutman	-	-	-
Çevirici	-	-	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-	-
Araştırma Görevlisi	2	-	2
Uzman	-	-	-
TOPLAM			2

4.1.2. Akademik Personelin Unvan Bazında Bölüm/Birimlere Göre Dağılımı

Tablo 8: Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Yrd. Doçent	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
Sosyal Araştırmalar ve Yenilik Anabilim Dalı					2		2

4.1.3.Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 9: Yabancı Uyruklu Akademik Personel Dağılımı

Birim	Geldiği Ülke	Toplam
-	-	
-	-	
-	-	
TOPLAM		0

4.1.4. Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Görevlendirmeleri

Tablo 10: Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Görevlendirmeleri

UNVAN	BÖLÜMÜ /BİRİMİ	GİTTİĞİ ÜNİVERSİTE/OKUDUĞU ANABİLİM DALI
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
TOPLAM		0

Tablo 11: 2547 sayılı Kanun'un 35'inci maddesine göre Birimizden lisansüstü eğitim-öğretim için yurt içi / yurt dışında görevlendirilen ve görevlendirmesi devam eden araştırma görevlisi bilgileri.

UNVAN	BÖLÜMÜ /BİRİMİ	GİTTİĞİ ÜNİVERSİTE/OKUDUĞU ANABİLİM DALI
-	-	-
-	-	-
-	-	-
TOPLAM		

Tablo 12: 2547 sayılı Kanun'un 38'inci maddesine göre Birimizden görevlendirilen akademik personel bilgileri.

UNVAN	GÖREVLENDİRİLDİĞİ ÜNİVERSİTE /BİRİM
-	-
-	-
TOPLAM	

Tablo 13: 2547 sayılı Kanun’un 39’uncu maddesine göre Birimimizden yurtdışında ve yurtiçinde görevlendirilen akademik personel bilgileri.

UNVAN	BÖLÜM /BİRİM	YURTDIŞI GÖREVLENDİRME ÜLKE ADI	YURTIÇİ GÖREVLENDİRME ŞEHİR ADI	GÖREVLENDİRME ŞEKLİ (Konferans, Kongre....)
Araştırma Görevlisi	SAYE	İsviçre		1 Konferans
TOPLAM				1

Tablo 14: 2547 sayılı Kanun’un 40’ncı maddesinin (a), (b), (c) ve (d) bentleri uyarınca Birimimizden görevlendirilen akademik personel bilgileri.

UNVAN	Görevlendirildiği Kanun Maddesi	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun’un 39’uncu maddesi	1	1
TOPLAM		1	1

4.1.5. Birimimizde Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 15: 2547 sayılı Kanun’un 31’nci maddesine göre ders saati ücretli görevlendirilen akademik personel bilgileri.

UNVAN, ADI-SOYADI	GÖREVLENDİRİLDİĞİ BÖLÜM / BİRİM
-	-
-	-

Tablo 16: 2547 sayılı Kanun’un 35’inci maddesine göre diğer yükseköğretim kurumlarından rapor yılında Birimize lisansüstü eğitim-öğretim için gelen ve görevlendirmesi devam eden araştırma görevlisi bilgileri.

UNVAN, ADI-SOYADI	GÖREVLENDİRİLDİĞİ BÖLÜM /BİRİM	FİİLİ GÖREV YERİ	GELDİĞİ ÜNİVERSİTE
-	-	-	-
-	-	-	-
TOPLAM			

Tablo 17: 2547 sayılı Kanun'un 40'ncı maddesi (a) bendi uyarınca Birimimizde görevlendirilen akademik personel bilgileri.

UNVAN, ADI -SOYADI	GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	GÖREVLENDİRİLDİĞİ BÖLÜM / BİRİM
Prof. Dr. Mustafa Çevik	ASBÜ	SAYE
Prof. Dr. Gözde Kosa	KAÜ	SAYE
Arş. Gör. Selin Çalışkan Sümer	BANÜ	SAYE

4.1.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 18: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

UNVANI	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Arş. Gör.	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2
Toplam Kişi Sayısı					1	1							2
Yüzde (%)													%50

4.1.7. Akademik Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 19: Akademik Personelin Hizmet Süreleri

UNVANI	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Arş. Gör.	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Toplam Kişi Sayısı	1	1											2
Yüzde (%)													%50

4.2. İdari Personel Kadro Dağılımı

Tablo 20: İdari Personelin Yıllar İtibariyle Kadro Dağılımı

	2023 Yılı	2024 Yılı	2025 Yılı
Genel İdare Hizmetleri	2	2	2

Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıf	-	-	-
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	-	-	-
Toplam	2	2	2

4.2.1. Engelli İdari Personel Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Tablo 21: Engelli Personelin Unvan ve Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Engelli Personel Sayısı			Toplam Personele Oranı (%)
	K	E	Toplam	
Genel İdari Hizmetler	-	-	-	
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	
Teknik Hizmetler Sınıfı	-	-	-	
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	-	-	-	
TOPLAM			0	

4.2.2. İdari Personelin Eğitim Durumu

4.2.3. İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 22: İdari Personel Hizmet Süresi

	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı									1			1	2
Yüzde (%)													

4.2.4. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 23: İdari Personel Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı									1			1	2
Yüzde (%)													

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Öğrencilere Sunulan Hizmetler

5.1.1. Eğitim Hizmetleri

5.1.1.2. Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Tablo 24: Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları

Ana Bilim Dalı	2024-2025 Yeni Kayıt Olan Öğrenci Sayıları						2024-2025 Eğitim Gören Öğrenci Sayıları						2024-2025 Mezun Olan Öğrenci Sayısı					
	Yüksek Lisans				Doktora		Yüksek Lisans				Doktora		Yüksek Lisans				Doktora	
	Tezli		Tezsiz				Tezli		Tezsiz				Tezli		Tezsiz			
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E

TOPLAM																			
GENEL TOPLAM																			0

5.1.1.3. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Tablo 25: Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birimler	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı	Yüzde*
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Sayı	
TOPLAM							0	

5.1.1.4. Engelli Öğrenci Sayıları

Tablo 26: Engelli Öğrenci Sayıları

PROGRAMIN ADI	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Lisans /Lisansüstü Programı									
									0

* Hazırlık Sınıfı Dahil

5.1.1.6. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülke ve Programlara Göre Dağılımı

Tablo 27: Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülke ve Programlara Göre Dağılımı

Programın Adı/ Birim	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
Lisans /Lisansüstü Programı				0

5.2. Araştırma Hizmetleri

Tablo 28: Web Of Science Elektronik Veri Tabanında Yer Alan Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Adresli Dokümanların Kaynaklarına Göre Dağılımı

Yıllar	SCI-Exp.+A&HCI (Makele)	SCI-Exp. (Makele)	SSCI (Makele)	A&HCI (Makele)
2023				
2024				
2025				
TOPLAM	0	0	0	0

Tablo 29: Bilimsel Araştırma Projeleri

Proje Türü	Desteklenen Toplam Proje Sayısı	Tamamlanan Proje Sayısı	2025 Yılına Devreden Proje Sayısı	İptal Proje Sayısı
Rektörlük BAP Tarafından Desteklenen Proje Sayısı	0	0	0	0
TÜBİTAK Kaynaklarından Desteklenen Proje Sayısı	0	0	0	0
Diğer Kaynaklardan Desteklenen Proje Sayısı (SANTEZ)	0	0	0	0

Tablo 30: Alanlara Göre Tez Sayıları

Birimler	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Sosyal Araştırmalar ve Yenilik Enstitüsü			0
TOPLAM			0

Tablo 31: Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayıları

Birimler	Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
TOPLAM	0	0	0	0

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. Birimin Amaç ve Hedefleri

Tablo 32: Birim Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar		Stratejik Hedefler	
1.	Sosyal bilimler alanında bir araştırma üniversitesi yetkinliği kazanmak	1.1.	Öğretim kadrosu ve araştırmacılar arasındaki iş birliğini artırarak bilimsel araştırmalar yapmak, araştırmaları teşvik etmek ve araştırma yetkinliğini artırmak

B. Temel Politika ve Öncelikler

SAYE/2025/01/referans numaralı “Sosyal Araştırmalar ve Yenilik Enstitüsü SAYE Araştırma Projeleri Başvuru Rehberi ve Teklif Çağrısı” kapsamında iş birliği yapılan üniversitelerden sosyal bilimler odaklı proje çağrıları kabul edilmiştir. Bu proje çağrılarının temel öncelikli araştırma konuları, Sosyal Araştırmalar ve Yenilik Enstitüsü İş birliği Protokolü çerçevesinde Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program, Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı gibi üst politika belgelerinde yer alan stratejik öncelikler doğrultusunda belirlenmiştir.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1.Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1. Bütçe Giderleri

Tablo 33: Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktarı (TL)

NO	GİDER TÜRLERİ	2025 YILI KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	YILSONU ÖDENEĞİ	TOPLAM HARCAMA	HARCAMA ORANI
01	GENEL KAMU HİZMETLERİ						
02	SAVUNMA HİZMETLERİ						
03	KAMU DÜZENİ VE GÜV. HİZ.						
05	DİNLENME, KÜL. VE DİN HİZ.						
09	EĞİTİM HİZMETLERİ						
GENEL TOPLAM							

Tablo 34: 2025 Yılı Uygulama Sonuçları

2025 Yılı						
FONKSİYONEL	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KALAN
BİRİM TOPLAMI						

B. Performans Bilgileri

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

1.1.1. Birimimiz Tarafından Düzenlenen Toplantılar

Tablo 35: Düzenlenen Toplantılar

	Faaliyet Türü	Birimimiz Tarafından Düzenlenen Toplantı Sayısı			Faaliyete Katılan Akademik /İdari Personel Sayısı				
		Uluslararası	Ulusal	TOPLAM	Ulusal		Uluslararası		TOPLAM
					Akademik Personel	İdari Personel	Akademik Personel	İdari Personel	
Birim Adı	Sempozyum ve Kongre								
	Konferans								
	Panel								
	Seminer								
	Söyleşi								
	Konser								
	Sergi								
	Teknik Gezi								
	Eğitim Semineri								
	Çalıştay								
	Diğer (Proje toplantıları)	6		6	25	5	-	-	30
	TOPLAM								30

1.2. Yayınlar ve Ödüller

Tablo 36: Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

YAYIN TÜRÜ		2024 Yılı	2025 Yılı	ARTIŞ / AZALIŞ
SCI, SSCI, AHCI				
SCI, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ İNDEKS ve ÖZLER TARAFINDAN DERGİLERDE YAYINLANAN TEKNİK NOT, EDİTÖRE MEKTUP, TARTIŞMA, VAKA TAKDİMİ ve ÖZET TÜRÜNDEN YAYINLAR DIŞINDAKİ MAKALELER				
DİĞER HAKEMLİ DERGİLER	ULUSAL			
	ULUSLARARASI			

	TOPLAM			
DİĞER HAKEMLİ BİLİMSEL - SANATSAL DERGİLER	ULUSAL			
	ULUSLARARASI			
	TOPLAM			
BİLDİRİLER YA DA ÖZETLERİNİN YER ALDIĞI KİTAP	ULUSAL			
	ULUSLARARASI			
	TOPLAM			
KİTAP	YURTDIŞI			
	YURTIÇI	0	2	+2
	TOPLAM			
TEZLER	YÜKSEK LİSANS			
	DOKTORA			
	TOPLAM			
ÇEVİRİ	KİTAP			
	MAKALE			
	TOPLAM			
YAYIN TOPLAMI		0	2	+2

Tablo 37: Akademik Personelin 2025 Yılında Aldığı Ödüller

	Birim Adı	
S.N.	Adı Soyadı	Aldığı Ödül
1		
2		
3		
4		

2 – Performans Sonuçları Tablosu

Tablo 38: Performans Sonuçları Tablosu

Tablo 38-1: Performans Sonuçları Tablosu

Amaç	SOSYAL BİLİMLER ALANINDA BİR ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ YETKİNLİĞİ KAZANMAK				
Hedef	Öğrencilere araştırma projelerine daha fazla katılım fırsatı sunarak öğrenme deneyimini zenginleştirmek.				
Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025 Yılı)	İzleme Dönemindeki Birimimize ait Gerçekleşme Değeri (2025 yılı)	Ölçüm yöntemi / Ölçüm yapılamadıysa gerekçeleri nelerdir?	Gösterge Verisinin Elde Edilmesinde Karşılaşılan varsa Sorunlar/Zorluklar nelerdir?

PG1.1.2 Öğrenci başına düşen araştırma amaçlı mekân büyüklüğü	0,37	0,4			
PG1.1.3 Öğrencilerin katıldığı bilimsel etkinlik sayısı	108	135			
Hedefe Ait Öngülen Riskler	• Öğrencilerin bilimsel çalışma ve projelere ilgisinin düşük olması • Araştırma maliyetlerinin artması • Araştırma mekânlarının yetersiz veya uygun olmaması • Sosyal Bilimler alanında araştırma yeteneğinin Üniversite genelinde düşük olması				

Tablo 38-2: Performans Sonuçları Tablosu

Amaç	SOSYAL BİLİMLER ALANINDA BİR ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ YETKİNLİĞİ KAZANMAK				
Hedef	Öğretim kadrosu ve araştırmacılar arasındaki iş birliğini artırarak bilimsel araştırmalar yapmak, araştırmaları teşvik etmek ve araştırma yetkinliğini artırmak				
Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025 Yılı)	İzleme Dönemindeki Biriminize ait Gerçekleşme Değeri (2025 yılı)	Ölçüm yöntemi / Ölçüm yapılamadıysa gerekçeleri nelerdir?	Gösterge Verisinin Elde Edilmesinde Karşılaşılan Sorunlar/Zorluklar varsa nelerdir?
PG1.2.4 Yenilik Enstitüsü bünyesinde SBB YÖK-Üniv. İş birliği ile kabul edilen proje sayısı	0	3	7		
Hedefe Ait Öngülen Riskler	• Öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazlalığı nedeniyle bilimsel araştırmalara ayrılan zamanın yetersiz kalması • SBB, YÖK ve üniversiteler arasında iş birliği yapma konusunda yaşanan bürokratik engeller • Sosyal Bilimler alanında araştırma yapabilme yeteneğinin Üniversite genelinde düşük olması • Bilimsel Araştırma Projeleri destekli projelere yönelen araştırmacı sayısının yetersiz olması Öğretim kadrosu üyeleri ve araştırmacılara araştırma becerileri, proje yönetimi ve etik konularında yeterli eğitim ve destek sağlanmaması				

Tablo 38-3: Performans Sonuçları Tablosu

Amaç	SOSYAL BİLİMLER ALANINDA BİR ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ YETKİNLİĞİ KAZANMAK
-------------	--

Hedef	Üniversite araştırma faaliyetlerinin tanıtımını ve markalaşmasını güçlendirerek yüksek kaliteli araştırmalar yaparak üniversiteyi ulusal ve uluslararası sıralamalarda yükseltmek				
Sorumlu Birim	Enstitüler				
Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025 Yılı)	İzleme Dönemindeki Biriminize ait Gerçekleşme Değeri (2025 yılı)	Ölçüm yöntemi / Ölçüm yapılamadıysa gerekçeleri nelerdir?	Gösterge Verisinin Elde Edilmesinde Karşılaşılan Sorunlar/Zorluklar varsa nelerdir?
PG1.3.4 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası proje sayısı	1	1			
Hedefe Ait Öngülen Riskler	• Uluslararası akademik toplantılara katılımda destek yetersizliği • Tanıtım bütçesinin yetersizliği • Nitelikli, yayın açık erişim ücretlerinin Üniversite tarafından karşılanmaması • Hakemli dergilere yayın gönderme ve kabul süreçlerinde yaşanan gecikmeler • Uluslararası iş birlikleri için yeterli finansmanın sağlanamaması				

Tablo 38-4: Performans Sonuçları Tablosu

Amaç	A2. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN NİTELİĞİNİ VE NİCELİĞİNİ ARTTIRMAK				
Hedef	H2.2 Eğitim-öğretim programlarının sayısını arttırmak				
Sorumlu Birim	Enstitüler				
Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025 Yılı)	İzleme Dönemindeki Biriminize ait Gerçekleşme Değeri (2025 yılı)	Ölçüm yöntemi / Ölçüm yapılamadıysa gerekçeleri nelerdir?	Gösterge Verisinin Elde Edilmesinde Karşılaşılan Sorunlar/Zorluklar varsa nelerdir?
PG 2.2.4. Online/ hibrit verilen ders sayısı	69	90			
PG 2.2.5.Akredite edilen program/ Anabilim dalı sayısı	3	6			
PG 2.2.6. Açılan Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	49	50			
Hedefe Ait Öngülen Riskler	• Öğretim üyesi sayısının yetersiz olması • Sektör ihtiyaçlarına uygun program tespit etme konusunda karşılaşılabilecek güçlükler • Mevcut akreditasyon koşul ve süreçlerinin tamamlanmasının uzun zaman alması.				

Tablo 38-5: Performans Sonuçları Tablosu

Amaç	A2. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN NİTELİĞİNİ VE NİCELİĞİNİ ARTTIRMAK				
-------------	--	--	--	--	--

Hedef	H2.3 Eğitim-öğretim programlarındaki öğrencilerin niteliklerini geliştirmek				
Sorumlu Birim	Enstitüler				
Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025 Yılı)	İzleme Dönemindeki Biriminize ait Gerçekleşme Değeri (2025 yılı)	Ölçüm yöntemi / Ölçüm yapılamadıysa gerekçeleri nelerdir?	Gösterge Verisinin Elde Edilmesinde Karşılaşılan Sorunlar/Zorluklar varsa nelerdir?
PG 2.3.3. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders sayısı	165	168			
PG 2.3.4. Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	11	12			
Hedefe Ait Öngülen Riskler	• Bütçe yetersizliği • Fiziki alt yapının artan öğrenci sayısına göre yetersiz kalması • Öğretim üyesi sayısının yetersizliği				

Tablo 38-6: Performans Sonuçları Tablosu

Amaç	A2. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN NİTELİĞİNİ VE NİCELİĞİNİ ARTTIRMAK				
Hedef	H2.5 Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim kapasitesini plan dönemi sonuna kadar artırmak.				
Sorumlu Birim	Enstitüler				
Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025 Yılı)	İzleme Dönemindeki Biriminize ait Gerçekleşme Değeri (2025 yılı)	Ölçüm yöntemi / Ölçüm yapılamadıysa gerekçeleri nelerdir?	Gösterge Verisinin Elde Edilmesinde Karşılaşılan Sorunlar/Zorluklar varsa nelerdir?
PG 2.5.1. Eğitimin program süresinde bitirilme oranı (%)	80%	84,60%			
Hedefe Ait Öngülen Riskler	• YÖK onayı • Öğretim üyesi sayısında azalış ya da artış olması • Öğrenci sayısında meydana gelen azalış ya da artışlar. • Ön lisans ve lisans programındaki öğrenci sayısının hedeflenenden düşük ya da yüksek olması				

Tablo 38-7: Performans Sonuçları Tablosu

Amaç	A3. TÜM PAYDAŞLARLA İŞ BİRLİĞİ İÇERİSİNDE ÇEVRESEL, KÜLTÜREL VE SOSYAL GELİŞMEYE DESTEK VEREREK TOPLUMSAL SORUMLULUK ANLAYIŞINI GÜÇLENDİRMEK.
Hedef	H.3.1 Toplumsal sorumluluk çerçevesinde farklı kesimlere yönelik çalışmalar yapmak
Sorumlu Birim	Enstitüler

Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025 Yılı)	İzleme Dönemindeki Biriminize ait Gerçekleşme Değeri (2025 yılı)	Ölçüm yöntemi / Ölçüm yapılamadıysa gerekçeleri nelerdir?	Gösterge Verisinin Elde Edilmesinde Karşılaşılan Sorunlar/Zorluklar varsa nelerdir?
PG 3.1.4: Uluslararası Sempozyum, Kongre ve Sanatsal Sergi Sayısı	11	12			
Hedefe Ait Öngülen Riskler	- Hayat boyu öğrenme kültürü konusunda toplumsal farkındalığın yetersiz olması - Öğretim üyesi ve öğrencilerin ilgisinin yetersiz kalması - Sosyal sorumluluk projelerinin topluma aktarılmasında kanalların yetersiz kalması				

Tablo 38-8: Performans Sonuçları Tablosu

Amaç	A3. TÜM PAYDAŞLARLA İŞ BİRLİĞİ İÇERİSİNDE ÇEVRESEL, KÜLTÜREL VE SOSYAL GELİŞMEYE DESTEK VEREREK TOPLUMSAL SORUMLULUK ANLAYIŞINI GÜÇLENDİRMEK.				
Hedef	H.3.2 Mezunlarla, dezavantajlı gruplarla etkileşim, çevreye duyarlılık ve sürdürülebilirlik bağlamında gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısını plan dönemi sonuna kadar artırmak.				
Sorumlu Birim	Enstitüler				
Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2025 Yılı)	İzleme Dönemindeki Biriminize ait Gerçekleşme Değeri (2025 yılı)	Ölçüm yöntemi / Ölçüm yapılamadıysa gerekçeleri nelerdir?	Gösterge Verisinin Elde Edilmesinde Karşılaşılan Sorunlar/Zorluklar varsa nelerdir?
PG 3.2.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	2	3			
Hedefe Ait Öngülen Riskler	- Etkinlikler için gerekli kurumsal desteğin yeterince sağlanamaması - Mezun Bilgi Sisteminde kayıtlı iletişim bilgilerinin güncel olmaması durumunda mezunlara ulaşılabilmesi				

Tablo 38-9: Performans Sonuçları Tablosu

Amaç	A4. TOPLUMUN FARKLI KESİMLERİ İLE İŞ BİRLİĞİ İÇERİSİNDE GİRİŞİMCİ VE PROJE ODAKLI ÇALIŞMAYI BENİMSEYEREK SOSYAL İNOVASYONU DESTEKLEMEK VE GÜÇLENDİRMEK				
Hedef	H.4.1 Sosyal Bilimlere katkı sağlayacak inovasyon amaçlı faaliyetleri plan dönemi sonuna kadar artırmak.				
Sorumlu Birim	Enstitüler				
Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Biriminize ait Gerçekleşme	Ölçüm yöntemi / Ölçüm yapılamadıysa	Gösterge Verisinin Elde Edilmesinde Karşılaşılan

		Değer (2025 Yılı)	Değeri (2025 yılı)	gerekçeleri nelerdir?	Sorunlar/Zorluklar varsa nelerdir?
PG 4.1.1 Girişimcilik yarışması sayısı	1	2			
PG 4.1.2 Dijitalleşme ve yapay zeka temalı ders sayısı	28	33			
PG 4.1.5. Yaratıcı endüstriler temalı faaliyet sayısı	8	11			
Hedefe Ait Öngülen Riskler	- Sosyokent için fiziki, mali ve teknik yetersizlikler. - Sosyokent ile ilişkili araştırma altyapısının kurulması ve geliştirilmesinde yaşanabilecek muhtemel zorluklar. - Girişimcilik projelerini diğerlerinden ayıran özendirici bir mekanizma eksikliği				

3 – PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSUNUN DEĞERLENDİRİLMESİ

2025 yılı performans hedefleri, SAYE'nin kuruluş vizyonu olan "Sosyal Bilimlerde Paradigma Değişimi" ve "Sürdürülebilir Toplumsal Etki" ekseninde belirlenmiştir. Yıl geneline bakıldığında; SBB ve YÖK iş birliği ile yürütülen projelerdeki bürokratik süreçler ve koordinasyon gereklilikleri, hedeflenen proje sayısına ulaşılmasında belirleyici rol oynamıştır. Proje başvuru çağırısı sonucunda toplamda 22 proje çağırısı alınıp değerlendirme sonucunda 7 proje desteklenmesine karar verilmiştir.

4 – PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

SAYE Performans Bilgi Sistemi, verilerin doğruluğunu ve izlenebilirliğini sağlamak üzere kurgulanmıştır:

- **Veri Kaynakları:** Performans verileri; Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Ofisi'nden gelen resmi kayıtlar ile enstitü anabilim dallarından gelen faaliyet raporlarının konsolide edilmesiyle oluşturulmaktadır.
- **İzleme Yöntemi:** Göstergeler, ASBÜ Stratejik Planı ile uyumlu olarak altı aylık ve yıllık periyotlarla takip edilmektedir.

- **Kısıtlar:** Çoklu üniversite iş birliği protokolü kapsamında yürütülen projelerde, ortak veri havuzunun oluşturulması ve güncellenmesinde zaman zaman koordinasyon gecikmeleri yaşanabilmektedir.
- **İyileştirme:** Veri toplama süreçlerinin dijitalleşmesi ve hata payının minimize edilmesi amacıyla enstitü iç kontrol sisteminin teknolojik altyapıyla entegrasyonu devam etmektedir.

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A – ÜSTÜNLÜKLER

- **Stratejik Ortaklıklar:** SBB, YÖK, ASBÜ, Bilkent, ODTÜ, Marmara ve Hacettepe Üniversiteleri arasındaki güçlü iş birliği protokolü ve Danışma Kurulu yapısı
- **Vizyoner Odak:** Sosyal bilimlerde "sosyal inovasyon" ve "sosyal girişimcilik" eksenli, Türkiye'nin ilk sosyal teknoloji hafızası olma hedefi
- **Nitelikli Kadro:** Genç ve dinamik araştırma görevlisi kadrosu ile uzmanlık alanlarının disiplinler arası çeşitliliği
- **Üst Politika Uyum:** Kalkınma Planları ve Cumhurbaşkanlığı Programları ile doğrudan ilişkilendirilmiş araştırma öncelikleri

B – ZAYIFLIKLAR

- **Fiziki Altyapı:** Eğitim ve araştırma faaliyetlerinin Sümerbank binasında kısıtlı bir alanda yürütülüyor olması
- **Bürokratik Süreçler:** Çok paydaşlı yapının getirdiği onay ve karar alma süreçlerindeki uzun takvimler
- **Personel Sayısı:** Akademik ve idari personel sayısının sınırlı olması

C – DEĞERLENDİRME

SAYE, Türkiye'nin sosyal araştırma altyapısında paradigma değişimini tetikleyecek en güçlü aktörlerden birisi konumundadır. Kurumsal kapasitenin tam verimliliğe ulaşması için fiziksel mekân sorunlarının çözülmesi ve disiplinler arası araştırma bütçelerinin artırılması kritik öneme sahiptir.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

2025 yılı faaliyet sonuçları ve hedefleri ışığında aşağıdaki tedbirlerin alınması planlanmaktadır:

- **Proje Teşvikleri:** Öğretim üyelerinin ders yükleri optimize edilerek, SAYE projelerine daha fazla zaman ayırmalarını sağlayacak teşvik mekanizmaları geliştirilmelidir.
- **Uluslararası Görünürlük:** Enstitünün uluslararası sıralamalarındaki yerini güçlendirmek adına tanıtım faaliyetlerine bütçe ayrılmalıdır.

VI – EKLER

EK 1: HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

¹ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ile iç denetim raporlarına dayanmaktadır.²

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Prof. Dr. Mustafa ÇEVİK
Enstitü Müdürü

² Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.